

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
ZESPOŁU SZKÓŁ W RZEPINIE  
ORAZ PROGRAM REALIZACJI WSDZ  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

## **Informacje wstępne do WSDZ**

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki. Jest to też czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Powoli eksploruje świat zawodów, a także na miarę swoich możliwości – podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe. Jest to szczególnie czas dla młodego człowieka ze względu na intensywne nabywanie i rozwój kompetencji społecznych. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na ścieżce edukacyjno-zawodowej.

## **Założenia WSDZ oraz cele orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania przez nich korzystnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

### **Główne założenia:**

- WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
- szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
- działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

### **Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI):**

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

## **Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII):**

- wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

## **Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz.U. 2019, poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018, poz. 1675)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591)

## **Adresaci działań w zakresie doradztwa:**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

## **Realizatorzy działań związanych z doradztwem (koordynator, osoba odpowiedzialna)**

Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna. Osoby te współpracują z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ . Program realizacji WSDZ na dany rok szkolny opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się doradca zawodowy lub wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

## **Zadania WSDZ:**

- inspirowanie uczniów do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
- wspieranie uczniów w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
- zapoznawanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
- udzielanie pomocy uczniom w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

## **Formy i sposoby realizacji WSDZ:**

### **- Działania kierowane do uczniów:**

- konsultacje indywidualne, porady,
  - zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych:
- kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej,
- kl. VII – 10 godzin lekcyjnych,
- kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych,
- kl. VII i VIII – realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
  - praca z informatorami o zawodach,
  - projekcje filmów o zawodach,
  - tworzenie kół zainteresowań,
  - wizyty zawodoznawcze,
  - udział w targach edukacyjnych,
  - spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
  - umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na szkolnej stronie Facebooka.

**- Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych:**

- organizowanie spotkań doradczych,
- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

**- Działania kierowane do nauczycieli:**

- uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- organizowanie lekcji otwartych,
- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego.

**Metody pracy:**

***Metody w poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej:***

- konsultacje indywidualne,
- porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

***Metody w poradnictwie grupowym stosowane w pracy doradczej:***

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody testowe (np. ankiety),
- metody audiowizualne - filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne,

- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

### **Sojusznicy i sieci współpracy:**

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- ośrodek doskonalenia nauczyciel,
- biblioteka pedagogiczna,
- urząd pracy,
- ochotnicze hufce pracy (OHP),
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

### **Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ**

#### **Uczniowie:**

- dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),

- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

### **Monitoring i ewaluacja WSDZ:**

- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi,
- rozmowy z uczniami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),
- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiety z przeprowadzonych działań dla klas IV-VI,
- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/ osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

- Załącznik nr1. Program realizacji WSDZ dla klas I-III
- Załącznik nr 2. Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI
- Załącznik nr 3. Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSKONEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**DLA KLAS I – III**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W RZEPINIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1.	<b>Poznanie siebie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań i prezentowania ich w grupie podczas gier i zabaw;</li> <li>- Umożliwianie uczniom prezentacji swoich zdolności plastycznych, muzycznych, sportowych i innych (wystawy prac, występy, pokazy);</li> <li>- Zapozdawanie uczniów z zainteresowaniami innych</li> </ul>	<p>wrzesień- listopad 2021</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny</p>	<p>wychowawca, wychowawcy światlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawca, wychowawcy światlicy</p> <p>wychowawca,</p>	rodzice

		<p>ludzi;</p> <p>- Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach</p>	<p>2021/2022</p> <p>terminarz zebrań z rodzicami</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawca</p>	
2.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	<p>- Odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami – drama- zajęcia zabawowe;</p> <p>- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>- Zapoznavanie uczniów z innymi zawodami- wycieczki, wyjścia</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, doradca zawodowy</p> <p>wychowawca,</p>	<p>rodzice, Policja, Wojsko, Straż Pożarna rodzice, instytucje, zakłady pracy, itp.</p>
3.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	<p>- rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć, przedmiotów;</p> <p>- rozwijanie umiejętności poszukiwania źródeł wiedzy – pogadanki, burza mózgów;</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawca</p>	
4.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	<p>-Inicjowanie rozmów, gier zabaw na temat: kim chciałbym zostać?</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>wychowawca, wychowawcy świetlicy</p>	

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSKONEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**DLA KLAS IV - VI**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W RZEPINIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1.	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	- określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji- rozmowy, gry, zabawy;	rok szkolny 2021/2022	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów	
		- poradnictwo indywidualne- testy predyspozycji zawodowych( kl. VI);	rok szkolny 2021/2022	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
		- zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych;	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	

		<p>- Systematyczne przekazywanie wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych;</p> <p>- rozmowy z rodzicami na temat rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów( kl. VI)</p>	<p>terminarz zebrań z rodzicami</p> <p>terminarz zebrań z rodzicami</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawca, doradca zawodowy</p>	
2.	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	<p>- wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznawanie określonych grup zawodowych;</p> <p>- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele</p> <p>wychowawca</p>	<p>przedsiębiorcy, pracodawcy zakłady pracy</p>
3.	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	<p>- rozmowy doradcze dotyczące indywidualnych sposobów nauki;</p> <p>- rozmowy, pogadanki na temat pozyskiwania informacji z różnych źródeł</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>doradca zawodowy, pedagog, psycholog;</p> <p>wychowawca, nauczyciele,</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>
4.	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	<p>- rozbudzanie zainteresowań związanych z przyszłością edukacyjno- zawodową – rozmowy, pogadanki;</p> <p>- rozwijanie umiejętności planowania działań własnych lub grupy</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p> <p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy;</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p>	

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSKONEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**DLA KLAS VII - VIII**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W RZEPINIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>1.</b>	<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoocena stanu zdrowia psychicznego i fizycznego;</li> <li>- konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, kompetencji, predyspozycji zawodowych;</li> <li>- rozmowy doradcze dotycząc możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych;</li> <li>- Systematyczne przekazywanie wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny 2021/2022</li> <li>rok szkolny 2021/2022</li> <li>rok szkolny 2021/2022</li> <li>terminarz zebrań szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca, pielęgniarka szkolna;</li> <li>doradca zawodowy, pedagog, psycholog;</li> <li>doradca zawodowy, pedagog, psycholog;</li> <li>wychowawca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wizyty studyjne w celu porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>luty- maj 2022;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca, nauczyciele;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracodawcyprz edsiębiorcy,</li> </ul>

		oczekiwaniami pracodawców; - spotkania z przedstawicielami zawodów	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	zakłady pracy; rodzice, instytucje, zakłady pracy
<b>3.</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	- analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia ( kl. VIII);  - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (kl. VIII);  - udział uczniów w dniach otwartych (kl. VIII);	rok szkolny 2021/2022  rok szkolny 2021/2022, terminarz zebrań z rodzicami;  rok szkolny 2021/2022	wychowawca, doradca zawodowy;  wychowawca, doradca zawodowy;  doradca zawodowy, wychowawca	Szkoły Ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący  szkoły ponadpodstawowe
<b>4.</b>	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	- konsultacje indywidualne – motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej;  - rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno-zawodowych;	rok szkolny 2021/2022;  rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele;  doradca zawodowy wychowawca, pedagog, psycholog	